



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Academia Națională
de Informații
„Mihai Viteazul”

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului „Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii – OSCINT 2009”

Contract nr. POSDRU/85/1.1/S/63376

**OSCINT
2009**

NEWSLETTER

Seria a II a 2012

În cadrul programului „OSCINT pentru management educațional preuniversitar”, a fost finalizată cu succes formarea celei de-a doua serii de cursanți. Structurate pe două module și șase discipline, cursurile s-au desfășurat la sediul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, în București, în perioada ianuarie-februarie 2012.

Derulate în mod interactiv și în colaborare într-un spațiu virtual dedicat – platforma colaborativă de lucru OSCINT, sesiunile de formare au primit aprecieri din partea formabililor, care au evidențiat în cadrul documentelor de feed-back caracterul novator al cursului, dar totodată necesar prin raport cu activitățile specific managementului educațional din România.

Cei 75 de participanți ai celei de-a doua serii au exprimat opinii și impresii care reflectă modul cum a fost primit programul de formare de grupul țintă. Trecem în revistă câteva dintre acestea:

- „Am participat la un curs de excepție, cu formatori extrem de bine pregătiți care, deși nu lucrează în sistemul de învățământ preuniversitar, s-au informat în detaliu asupra problemelor din școli și licee, de aceea discuțiile au fost punctuale. Lecții de informatică dificile, dar utile, cărți demne de interes precum și cursuri de mare ținută, într-un



NEWSLETTER

Seria a II a 2012

cuvânt, felicitări, pentru tot ceea ce înseamnă proiectul OSCINT. Este un program de formare care nu are puncte slabe”.

(Amalia Stoenescu, inspector de limba română și limbi clasice, ISMB).

- ”Utilitatea programului, prestația formatorilor, calitatea discursului științific, suportul de curs, platforma, serviciile de cazare au fost unanim apreciate de către toți cursanții. Formatorii au constituit punctul forte al cursului datorită pregătirii profesionale și a disponibilității de care au dat dovadă pentru lămurirea tuturor întrebărilor. A fost corelată teoria cu practica, iar exemplele de site-uri și aplicații ne-au oferit posibilitatea de a descoperi lucruri noi, utile pentru procesul de învățământ. Am urmat multe programe de formare în management educațional, dar acesta a fost o altă abordare pe care nu am întâlnit-o până în prezent, o abordare care conduce la eficientizarea reală a managementului educațional”.

(Neagu Ionel, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu)

- ”Este un program extrem de bine realizat atât ca și conținuturi ale suporturilor de curs cât și ca prestație a formatorilor. Am apreciat și modul de lucru pe platforma și deasemenea competențele formatorilor și modul foarte agreabil de a realiza transmiterea informațiilor. Vă felicit sincer pentru această inițiativă și, în același timp, suntem foarte încântați că am avut o astfel de experiență, care se poate constitui într-un veritabil exemplu a ceea ce ar trebui să cuprindă un program de formare care să-i motiveze pe participanți, să fie pertinent și facil din perspectiva formabililor.

(Simona Stoenescu Director CCD Teleorman)

- ”Punctele forte ale Proiectului OSCINT sunt: cursanții învață o nouă filosofie privind managementul organizațional; aplicarea principiilor OSCINT în analiza și diagnoză va determina formularea deciziilor pornind de la nevoile organizațiilor, acest lucru îl vor realiza în primul rând cursanții dv., ceea ce va duce în timp la eficientizarea activităților în instituțiile statului; echipa de traineri este o echipa de profesioniști, cu o excelență pregătire științifică și metodică, cursurile se completează, iar accentul cade pe practică și pe exercițiu. Un lucru mai puțin bun ar putea fi: volumul mare de informații care trebuie asimilate într-un timp relativ scurt.

(Tudor Hreniuc, ISJ Calărași)

- ”Programul de formare OSCINT 2009 este cel mai

	<p>interesant curs la care am participat în ultimii trei ani. Întreaga echipa de management a făcut tot posibilul ca totul să decurgă perfect. Am aflat lucruri noi legate de management educațional, dezvoltare instituțională, management strategic, luarea deciziilor în cunoștință de cauză, rolul tehnologiei informației în procesele instructiv-educative din învățământul preuniversitar etc. Am fost încântat de profesionalismul formatorilor, de modul de abordare a temelor și seminariilor, de modul de încadrare în timp, de trecerea aproape neperceptibilă de la curs la seminar și invers. A fost o atmosferă de lucru intensă tot timpul, plină de lucruri atractive și interesante. Acest curs te obliga să ai anumite cunoștințe de management, TIC, cultură organizatională, legislație a sistemului, să-ți dorești să înțelegi aceste provocări, să încerci să le aplici fiind convins tu, ca manager, și sigur vei convinge și pe ceilalți.” <i>(Vasile Ion, Director Casa Corpului Didactic Buzău)</i></p>
--	--