



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Academia Națională
de Informații
„Mihai Viteazul”

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului „Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii – OSCINT 2009”

Contract nr. POSDRU/85/1.1/S/63376

**OSCINT
2009**

NEWSLETTER

Decembrie 2011

În cadrul programului „*OSCINT pentru management educațional preuniversitar*”, a fost finalizată cu succes formarea primei serii de cursanți. Structurate pe două module și șase discipline, cursurile s-au desfășurat la sediul Academiei Naționale de Informații „*Mihai Viteazul*”, în București, în perioada noiembrie-decembrie 2011.

Activitățile teoretice și aplicative dezvoltate în cadrul programului au vizat creșterea performanței manageriale în sistemul preuniversitar, prin introducerea metodelor și instrumentelor moderne pentru căutarea, identificarea, selectarea, interpretarea și analiza datelor relevante din surse deschise, necesare pentru exercitarea performantă a unei activități profesionale, colaborative, competitive și creative.

Sesiunile de formare s-au desfășurat în mod interactiv și în colaborare într-un spațiu virtual dedicat – *platforma colaborativă de lucru OSCINT*. Integrând o tehnologie novatoare, platforma a permis instruirea în cele mai bune condiții a persoanelor din grupul țintă și a creat totodată, condițiile pentru transferul tehnologiei la nivelul echipelor manageriale.

Cei 25 de participanți ai primei serii au aplicat metode și instrumente moderne pentru căutarea, identificarea, selectarea, interpretarea și analiza datelor relevante din surse deschise, au dezbătut scenarii alternative pentru creșterea performanței



NEWSLETTER

Decembrie 2011

managementului educațional în societatea cunoașterii, integrând soluții de tip *intelligence*, au primit informații despre lucrul colaborativ și rolul noilor tehnologii specifice societății cunoașterii în abordarea eficientă a unor probleme de conducere, au împărtășit impresii, experiențe și exemple de bună practică.

Referitor la modul cum a fost primit programul de formare de grupul țintă, trecem în revistă o serie de impresii, comentarii și opinii exprimate de participanții primei serii de formare, care reflectă relevanța OSCINT și a metodelor și instrumentelor specifice societății cunoașterii pentru managementul preuniversitar:

- "Seminariile au fost deosebit de interesante, cu informații utile, care au creat o nouă viziune în managementul școlar prin posibilitatea introducerii funcției OSCINT la nivelul Colegiului pe care îl reprezintă".
- "Personal, consider că implementarea funcției OSCINT este una din provocările la care trebuie să răspundă sistemul românesc de învățământ."
- "Deși un subiect nou, *intelligence*-ul educațional a venit în completarea experienței mele și reprezintă un subiect pe care îl voi exploata în activitățile viitoare".
- "În contextul descentralizării, tehnicile și metodele de analiză din sfera *intelligence* mă vor ajuta să identific soluții viabile pentru a face față aspectelor complexe și dificile și pentru a identifica și gestiona factorii de risc din procesul decizional".
- Programul de formare *OSCINT pentru management educațional preuniversitar* nu doar mi-a plăcut foarte mult, dar îmi va fi și util în abordarea sarcinilor de serviciu ce vor urma, și nu numai! Pentru mine, temele au fost interesante, prezentate incitant, cu subiecte de interes contemporan și de viitor, noi din punct de vedere al problematicii, al soluționării, cu aplicabilitate practică imediată și, ceea ce m-a frapat în mod deosebit, a fost gândirea și analiza pe termen lung a unor reale posibile evenimente venind dintr-o zonă pe care am considerat-o mereu ermetică. Am apreciat faptul că aspectele teoretice au fost exemplificate prin informații reale și de actualitate (...) faptul că mi-a dat posibilitatea de a interacționa cu adevărați profesioniști (formatorii) de la care am adăugat noi valențe definiției pentru inteligență și competență".